

# GRASSROOTS LIVELLO “E” (ENTRY)

## CORSO INFORMATIVO-FORMATIVO

### ISTRUTTORI ATTIVITA’ DI BASE

**Organizzazione:** FIGC Settore Giovanile e Scolastico

**Durata:** da 12 a 15 ore (4 o 5 incontri di 3 ore ciascuno suddivisi in 2 unità di 90 minuti)

**Rivolto a:** Tecnici privi di qualifica federale che operano nell’attività di base; a seconda delle realtà si possono ipotizzare iscrizioni con numero limitato di partecipanti per ogni società del Territorio al fine di garantire a tutte un’equa partecipazione.

**Periodo:** preferibilmente **Sabato mattina**

**Luogo:** preferibilmente presso i **Centri Federali Territoriali**, e/o, come prima alternativa, presso le Società riconosciute come Scuole Calcio d’Élite.

**Relatori:** Tecnici formatori Attività di Base SGS, Responsabili Tecnici CFT, Psicologi SGS e CFT, Tecnici ed Esperti delle società Professionistiche

In particolare per il 4° incontro è previsto il supporto di tecnici delle società professionistiche del territorio o dei Responsabili Tecnici del CFT

I Responsabili Tecnici del CFT dovranno essere comunque coinvolti nel corso in uno o più incontri di carattere tecnico

**Partecipazione:** obbligatoria (massimo 1 ora, 1,30 di assenza)

**Esame finale:** non previsto. È previsto solo un questionario al termine del corso senza valutazione

**Costi:** nessun costo previsto per i partecipanti

Rilascio di attestato di partecipazione

#### **1 incontro (Aula)**

##### **1 parte – le norme del comunicato n. 1 relative all’attività di base:**

- Obiettivi e finalità del calcio di base (categorie piccoli amici, primi calci, pulcini ed esordienti)
- Modalità di gioco delle categorie di base.
- Regolamenti dei tornei organizzati dalla FIGC e dei tornei organizzati dalle Società
- Le opportunità di partecipazione delle ragazze nell’attività giovanile: deroghe e modalità di gioco nell’attività specificatamente femminile

Interventi

##### **2 parte – il ruolo dell’allenatore nell’attività di base:**

- L’allenatore ideale nelle diverse categorie, differenze tra allenatore che vuole vincere e allenatore che vuole formare
- Conoscere le caratteristiche dei bambini/ragazzi e bambine/ragazze delle diverse fasce d’età

Interventi

## **2 incontro (aula e campo)**

(Partecipazione sia del tecnico di calcio che di calcio a 5)

### **1 parte (aula) – Elementi base della seduta di allenamento:**

- Gli obiettivi calcistici: la tecnica e la tattica individuale
- Le competenze tattico-tecniche
- La classificazione dei mezzi di allenamento
- Le fasi della seduta di allenamento
- Le diverse tipologie di gioco (popolari, polivalenti, propedeutici al calcio, ecc.)
- Le attività per allenare la tattica e la tecnica nel calcio e nel calcio a 5.

interventi

### **2 parte (campo) – Esercitazioni pratiche:**

- Attività e modalità didattiche per favorire il miglioramento tattico/tecnico del calcio e del calcio a 5

## **3 incontro (aula)**

### **1 parte – La carta dei diritti dei bambini e dei doveri degli adulti:**

- Informare i genitori sulle differenze tra il calcio dei bambini, dei ragazzi e degli adulti (calcio ricreativo, educativo, agonistico)
- La sicurezza degli impianti
- Autoarbitraggio, fair-play, la gestione dei conflitti.

Interventi

### **2 parte – Le relazioni psicologiche nella scuola calcio:**

- La relazione allenatore - allievo
- Come creare una positiva relazione tra istruttori, genitori, dirigenti, allievi.
- Gli errori da evitare

interventi

## **4 incontro (aula e campo)**

(Partecipazione sia del tecnico di calcio che di calcio a 5)

### **1 parte (aula) – Elementi base di una seduta di allenamento:**

- Dal duello 1 contro 1 nelle diverse forme alle situazioni di gioco semplici fino al 3 contro 3
- Le partite a tema
- La partita “libera”
- Il calcio a 5

Interventi

### **2 parte (campo) esercitazioni pratiche**

- Dal duello 1 contro 1 nelle diverse forme alle situazioni di gioco semplici fino al 3 contro 3
- Le partite a tema
- Il calcio a 5

Interventi